**Көркем еңбек сабағында инновациялық технологияларды қолдану**

Жамбыл облысы

 Қордай ауданы,

“№1 Дінмұхамед Қонаев атындағы мектеп-гимназиясы”

Көркем еңбек пәні мұғалімі

Узбекова Бекзат Бакытовна

**Кіріспе**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 8-бабында «Білім беру жүйесінің басты міндеттерінің бірі — оқытудың жаңа технологияларын енгізу, білім беруді ақпараттандыру, халықаралық ғаламдық коммуникациялық желілерге шығу» деп көрсетілген. Бұл талап қазіргі заманғы білім беру жүйесінің өзгерістерін және оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдерін енгізуді қажет етеді.

Көркем еңбек сабағы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын, және еңбек дағдыларын дамытуда ерекше орын алады. Заманауи технологияларды қолдану бұл пәнді оқытуда үлкен мүмкіндіктер береді, себебі олар сабақ үдерісін қызықты әрі тиімді етеді.

**Тақырыптың өзектілігі**

Қазіргі таңда білім беру жүйесінде инновациялық технологияларды қолдану қажеттілігі артуда. Әсіресе, көркем еңбек сабағында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған заманауи тәсілдерді қолдану маңызды. Виртуалды және интерактивті құралдар арқылы сабақтар тек қызықты ғана емес, есте қаларлық және дамытушы бола алады. Мұндай әдістер оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттырып, олардың эстетикалық және шығармашылық мүмкіндіктерін кеңейтеді.

**Мақсаты**

Бұл мақалада көркем еңбек сабағында қолданылатын заманауи педагогикалық және ақпараттық технологиялардың тиімділігі қарастырылады. Мақсат — осы әдістердің артықшылықтарын талдау және оларды тәжірибеде қолдану бойынша нақты ұсыныстар беру.

**Негізгі бөлім**

1. **Көркем еңбек сабағында инновациялық технологияларды қолданудың тиімділігі**

Инновациялық технологияларды қолдану оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттырумен қатар, олардың ұжымдық және дербес жұмыс істеу дағдыларын дамытуға көмектеседі.

* Интерактивті тақталар және мультимедиялық құралдар
Сабақ барысында оқушыларға дайын шаблондар немесе сызбалар көрсетіп, оларға өздерінің дизайн идеяларын енгізу ұсынылады. Мысалы, «Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін қазіргі заманғы стильде жобалау» тақырыбын визуализациялауға болады.
* Графикалық дизайн бағдарламалары
Оқушылар CorelDRAW, Canva немесе Tinkercad сияқты бағдарламаларда өз жобаларын жасай алады. Бұл әдіс олардың заманауи технологияларды пайдалану дағдыларын жетілдіреді.
* Виртуалды шеберханалар
3D модельдеу құралдары арқылы оқушылар өздерінің қолөнер бұйымдарының жобаларын жасай алады. Мысалы, Adobe Substance 3D Stager арқылы оқушылар «Эко-достық өнім» жобасын виртуалды түрде әзірлей алады.

**2. Көркем еңбек сабағында қолданылатын оқыту әдістері**

* **Жобалау әдісі**

Ұзақмерзімді жобалар оқушылардың шығармашылық ойлау қабілетін дамытуға бағытталған. Мысалы, «Қазақ ұлттық киімдерінің заманауи үлгілерін жобалау» тақырыбында жұмыс жасау барысында оқушылар тек дизайн жасаумен шектелмей, сонымен қатар материал таңдауды және еңбек үдерісін жоспарлауды үйренеді.

* **STEAM-технологияларды пайдалану**

Көркем еңбек сабағын ғылыммен, технологиямен және математикамен интеграциялау арқылы оқушылардың кең ой-өрісін қалыптастыруға болады. Мысалы, ою-өрнек үлгілерін геометриялық фигураларды пайдаланып жобалау.

* **Кейс-стади әдісі**

Сабақ барысында оқушыларға белгілі бір проблемалық жағдай ұсынылып, оны шешу жолдары қарастырылады. Мысалы, «Эко-достық сөмкені жобалау және өндіру» тақырыбы бойынша оқушылар материалды үнемдеу және экологиялық таза өнім жасау жолдарын іздейді.

**3. Көркем еңбек сабағында ойын технологияларын қолдану**

Ойын технологиялары — оқушылардың сабаққа қызығушылығын арттырудың және олардың шығармашылық әлеуетін ашудың тиімді әдістерінің бірі.

* **Рөлдік ойындар**

Сабақ барысында оқушыларға белгілі бір рөлдер беріледі. Мысалы, «Дизайнерлер кеңесі» тақырыбында оқушылар әртүрлі мамандардың (суретші, конструктор, маркетолог) рөлін орындайды және бірлескен жұмыс арқылы өнімді қалай әзірлеу керектігін талқылайды. Бұл әдіс ұжымдық жұмыс дағдыларын дамытады.

* **Сабақ-квесттер**Оқушыларды шығармашылық тапсырмаларды орындауға бағыттайтын ойын форматындағы сабақтар. Мысалы, «Ұлттық мұра іздеу» квесті арқылы оқушылар әртүрлі станцияларда тапсырмалар орындай отырып, ұлттық қолөнердің ерекшеліктерін зерттейді.
* **Тренажер және симуляторлар**

Цифрлық симуляторлар арқылы оқушылар нақты тапсырмаларды орындауды үйренеді. Мысалы, тігін машинасының виртуалды тренажері оқушыларға алғашқы дағдыларды қауіпсіз үйретуге мүмкіндік береді.

* **"Өнім жасау шебері" ойыны**

Сабақ барысында оқушыларға түрлі ресурстар беріледі, олардан дайын өнімді жасаудың жолдарын табуы керек. Бұл әдіс логикалық ойлауды және шығармашылық шешімдер қабылдауды дамытады.

**Қорытынды**

Көркем еңбек сабағында инновациялық технологияларды қолдану — оқытудың тиімділігін арттырудың заманауи тәсілі. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, жобалық әдістер, STEAM интеграциясы және ойын технологиялары оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға, олардың танымдық қызығушылығын арттыруға және еңбек дағдыларын жетілдіруге мүмкіндік береді.

Мұндай әдістер сабақ үдерісін жандандырып қана қоймай, оқушылардың өзіндік ойлау және топта жұмыс істеу дағдыларын жетілдіреді. Заманауи технологияларды көркем еңбек пәніне енгізу арқылы біз болашақ ұрпақты тек еңбекқор ғана емес, шығармашылық тұрғыдан ойлай алатын тұлға ретінде тәрбиелей аламыз.

**Пайдаланылған әдебиеттер**

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы. — Астана: ҚР БҒМ, 2020.
2. Бейсенбаева А. «Инновациялық технологияларды қолдану арқылы оқыту әдістемесі». — Алматы: Білім баспасы, 2019.
3. Қасымова Н. «Оқушылардың шығармашылығын дамытудағы көркем еңбек пәнінің рөлі». — Нұр-Сұлтан: Ұлттық педагогика журналы, 2021.
4. STEAM технологияларын қолдану тәжірибесі: халықаралық зерттеулер. — Білім және ғылым халықаралық басылымы, 2020.
5. Төлегенова М. «Ойын технологиялары арқылы оқытуды ұйымдастыру». — Шымкент: ОҚМУ баспасы, 2018.